



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА НАСТАВНИКА

Бойко Игорь Владимирович

Учитель

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя

Советского Союза Пода П.А.

1. Общие сведения	
Дата рождения	12.03.1970
2. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет)	26
Квалификационная категория	Высшая
Почётные звания и награды	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2009
3. Образование	
Название и год окончания учреждения	Ростовский Государственный Педагогический Институт, 1994
Специальность, квалификации по диплому	Учитель ОБЖ и физкультуры
Дополнительное профессиональное образование (переподготовка)	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов 2021г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР» 72 часа 2021г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников 36 часов 2021г.
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл.Большекрепинская, ул.Школьная, 8 Индекс: 346591
Рабочий телефон	8(863)4030-8-38
Электронная почта	boikoiv1970@mail.ru
Адрес личного сайта в интернете	https://boikoiv1970.wixsite.com/sport
5. Сведения о документе, устанавливающем статус наставника	
Приказ	Приказ ОО № 89/2 от 01.09.2021 «О назначении наставников молодых специалистов»
6. Профессиональные ценности в статусе наставника	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующего более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию профессиональных и культурных отношений, формирование

	гражданской позиции
Цель деятельности	Оказание помощи молодым учителям в профессиональном росте
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация молодого специалиста к новым трудовым условиям; • знакомство с должностью и обязанностям; • сближение с педагогическим коллективом; • осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»; • поиск подхода к классному коллективу и к каждому ученику; • осознание необходимости самообразования и саморазвития; • изучение опыта коллег своей ОО; • формирование собственной системы работы; • освоение и применение новых педагогических технологий; • сближение с родительским коллективом; • осознание необходимости педагогического роста.
Ожидаемый результат взаимодействия с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> • успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; • спокойное вхождение в новую должность; • своевременное выполнение обязанностей; • установление взаимопонимания с пед. коллективом; • установление взаимопонимания с классным коллективом; • формирование умения находить подход к каждому ребёнку; • установление взаимопонимания с родительским коллективом; • формирование собственной системы работы; • внедрение новых педагогических технологий и методов; • осуществление профессионального роста.